**کاربرگ ارزیابی برنامه درسی دانشگاه فنی و حرفه ای از دید اساتید استان.......**

**بسمه‌تعالی**

**استاد گرامی سرکار خانم / جناب آقای**

**با سلام و احترام؛**

 نظر به توانمندی، تخصص و تجارب ارزنده سرکار عالی / جناب‌عالی در حوزه تدریس **رشته کاردانی/ کارشناسی.....................** خواهشمند است در خصوص برنامه درسی مذکور با توجه به مؤلفه‌های زیر، اعلام نظر فرمایید. پیشاپیش از همکاری و مشارکت سرکارخانم/جناب‌عالی سپاسگزاریم.

 **به نظر شما:**

1. کدام دروس، نیاز به بازنگری محتوایی دارند؟ ( با ذکر دلایل)

2. کدام دروس، با نیازهای بازار اشتغال موجود و آتی مطابقت ندارد و بایست از برنامه حذف شوند؟ ( با ذکر دلایل)

3. کدام دروس، با توجه به نیازهای بازار اشتغال موجود و آتی بایست اضافه شوند؟ ( با ذکر دلایل)

4. مشکل اساسی این برنامه چیست؟ (با ذکر دلایل)

5. این برنامه قادر به حل کدام‌یک از نیازهای فرهنگی (الهام بخشی- فرهنگ‌سازی و ...) ، مهارتی (رفع حلقه‌های مفقوده مهارتی مورد نیاز بازار کار) و اجتماعی (اشتغال، ثروت آفرینی ، تقویت امنیت، تقویت وحدت و ...) است؟

6. در طراحی این برنامه، کدام‌یک از فرصت‌های و مزیت‌های کشور (ژئوپلیتیکی و اقلیمی و آمایش سرزمین و ...) لحاظ شده است؟

7. به برنامه درسی مربوطه در هر یک از معیارهای زیر، چه امتیازی نسبت می‌دهید؟

| **عناوین مؤلفه‌ها** | **معیار** | خیلی ضعیف | ضعیف | خوب | خیلی خوب | عالی |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسناد بالادستی | مطابقت برنامه درسی با اسناد بالادستی و سیاست‌های توسعه نیروی انسانی در حوزه موردنیاز |  |  |  |  |  |
| به‌روز بودن برنامه‌ها | مطابقت برنامه درسی با دستاوردهای روز دنیا  |  |  |  |  |  |
| فراهم آوردن زمینه توانمندسازی نیروی متخصص موردنیاز بازار کار |  |  |  |  |  |
| آموزش مهارت محور | تأکید بر پرورش و تربیت نیروی انسانی ماهر و حرفه‌ای برای تأمین نیاز بازار کار و توانا برای احراز مشاغل مرتبط |  |  |  |  |  |
| توجه به آموزش مبتنی بر شایستگی های فنی |  |  |  |  |  |
| توجه به آموزش مبتنی بر شایستگی‌های غیر فنی |  |  |  |  |  |
| آموزش مستمر | تقویت روحیه آموزش مستمر در آموزش پذیر |  |  |  |  |  |
| جامع‌نگری | پوشش دادن موضوعات مختلف مطروحه با توجه به مقطع |  |  |  |  |  |
| دقت در سطح سنجی و نبود تکرار محتوا با سایر مقاطع |  |  |  |  |  |
| نیازسنجی و گسترش مهارت‌ها | توجه به نیازهای منطقه‌ای/ ملی و فراملی |  |  |  |  |  |
| توجه به مشاغل موجود و آتی رشته |  |  |  |  |  |
| ارزش‌های ملی | توجه به پرورش و نهادینه کردن ارزش‌های ملی |  |  |  |  |  |
| اخلاق حرفه‌ای | توجه به پرورش استانداردهای اخلاق حرفه‌ای حیطه تخصصی |  |  |  |  |  |
| مدیریت سبز | توجه به مسائل زیست‌محیطی و مدیریت سبز |  |  |  |  |  |
| خلاقیت و کارآفرینی | توجه به تقویت خلاقیت و روحیه کارآفرینی آموزش پذیر |  |  |  |  |  |
| کلیات برنامه درسی | معرفی بنیادین رشته و منطق برنامه درسی |  |  |  |  |  |
| تدوین آزادانه بدون استفاده از برنامه‌های درسی موجود |  |  |  |  |  |
| بیان اهداف و شایستگی‌های موردنیاز |  |  |  |  |  |
| تعریف درست ضرورت و اهمیت  |  |  |  |  |  |
| تعریف درست نقش و توانایی دانش‌آموختگان |  |  |  |  |  |
| تعریف درست مشاغل قابل احراز |  |  |  |  |  |
| عناوین و محتوای دروس | تناسب و تطابق عناوین دروس با اهداف و شایستگی‌های فنی و غیرفنی مورد انتظار در برنامه درسی |  |  |  |  |  |
| انطباق عناوین و محتوای دروس با اهداف برنامه درسی |  |  |  |  |  |
| انطباق عناوین و محتوای دروس با مشاغل قابل احراز |  |  |  |  |  |
| انطباق عناوین و محتوای دروس با نیازهای بازار اشتغال و آخرین دستاوردهای علمی و فناوری‌های جدید |  |  |  |  |  |
| تناسب فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن با عناوین دروس |  |  |  |  |  |
| تناسب محتوای دروس با تعداد واحد ساعات آموزشی در نظر گرفته‌شده |  |  |  |  |  |
| توجه به اهداف و پیامدها و نیاز بازار اشتغال و صنعت |  |  |  |  |  |
| توجه به پیامدهای مبتنی بر عملکرد و سطوح بالای شناختی، نگرشی و مهارتی |  |  |  |  |  |
| توجه به استراتژی‌ها و راهبردهای تدریس بروز، علمی، مرتبط و برانگیزاننده |  |  |  |  |  |
| کافی و بروز بودن منابع اصلی و فرعی، داخلی و خارجی |  |  |  |  |  |
| رعایت ارتباط هر درس با دروس دیگر (پیش‌نیازی و هم نیازی) |  |  |  |  |  |
| توزیع متناسب دروس با رعایت پیش نیاز در مدت مجاز تحصیل (چهار نیمسال تحصیلی یا هشت نیمسال تحصیلی)  |  |  |  |  |  |
| تعیین و مطابقت استانداردهای نیروی انسانی تعریف‌شده موردنیاز هر درس |  |  |  |  |  |
| تعیین و مطابقت امکانات و تجهیزات تعریف‌شده موردنیاز هر درس |  |  |  |  |  |
| امکان اجرای نیمسال‌های پیشنهادی در چهار نیمسال یا هشت نیمسال |  |  |  |  |  |
|  | تعیین دروس جبرانی از نظر تعداد واحد و عناوین دروس و تناسب آن با نیازها و ویژگی‌های پذیرفته‌شدگان غیر مرتبط (کارشناسی ناپیوسته) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **مشخصات ارزیابی کننده** |

* نام و نام خانوادگی:
* رشته تحصیلی در مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری:
* سال و محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی:
* سابقه و محل خدمت دانشکده/ آموزشکده:
* سابقه خدمت در صنعت مرتبط با رشته: محل خدمت در صنعت:
* سابقه تدریس در رشته مرتبط: عناوین دروسی که تدریس می‌شود:

امضاء