

## بسمه تعالی

### کاربرگ ارزیابی برنامه درسی دانشگاه فنی و حرفه ای از دید اساتید استان.....

#### استاد گرامی سرکار خانم / جناب آقای

با سلام و احترام؛

نظر به توانمندی، تخصص و تجارب ارزنده سرکار عالی / جناب عالی در حوزه تدریس رشته **کاردانی / کارشناسی**..... خواهشمند است در خصوص برنامه درسی مذکور با توجه به مؤلفه‌های زیر، اعلام نظر فرمایید. پیشاپیش از همکاری و مشارکت سرکار خانم/جناب عالی سپاسگزاریم.

**به نظر شما:**

۱. کدام دروس، نیاز به بازنگری محتوایی دارند؟ ( با ذکر دلایل)
۲. کدام دروس، با نیازهای بازار اشتغال موجود و آتی مطابقت ندارد و بایست از برنامه حذف شوند؟ ( با ذکر دلایل)
۳. کدام دروس، با توجه به نیازهای بازار اشتغال موجود و آتی بایست اضافه شوند؟ ( با ذکر دلایل)
۴. مشکل اساسی این برنامه چیست؟ (با ذکر دلایل)
۵. این برنامه قادر به حل کدام یک از نیازهای فرهنگی (الهام بخشی - فرهنگ سازی و ...) ، مهارتی (رفع حلقه‌های مفقوده مهارتی مورد نیاز بازار کار) و اجتماعی (اشتغال، ثروت آفرینی ، تقویت امنیت، تقویت وحدت و ...) است؟
۶. در طراحی این برنامه، کدام یک از فرصت‌های و مزیت‌های کشور (ژئوپلیتیکی و اقلیمی و آمایش سرزمین و ...) لحاظ شده است؟
۷. به برنامه درسی مربوطه در هر یک از معیارهای زیر، چه امتیازی نسبت می‌دهید؟

عناوین مؤلفه‌ها	معیار	خیلی ضعیف	ضعیف	خوب	خیلی خوب	عالی
اسناد بالادستی	مطابقت برنامه درسی با اسناد بالادستی و سیاست‌های توسعه نیروی انسانی در حوزه موردنیاز					
به‌روز بودن برنامه‌ها	مطابقت برنامه درسی با دستاوردهای روز دنیا فراهم آوردن زمینه توانمندسازی نیروی متخصص موردنیاز بازار کار					
آموزش مهارت محور	تأکید بر پرورش و تربیت نیروی انسانی ماهر و حرفه‌ای برای تأمین نیاز بازار کار و توانا برای احراز مشاغل مرتبط توجه به آموزش مبتنی بر شایستگی های فنی توجه به آموزش مبتنی بر شایستگی‌های غیر فنی					
آموزش مستمر	تقویت روحیه آموزش مستمر در آموزش پذیر					
جامع‌نگری	پوشش دادن موضوعات مختلف مطروحه با توجه به مقطع دقت در سطح سنجی و نبود تکرار محتوا با سایر مقاطع					
نیازسنجی و گسترش مهارت‌ها	توجه به نیازهای منطقه‌ای/ ملی و فراملی توجه به مشاغل موجود و آتی رشته					
ارزش‌های ملی	توجه به پرورش و نهادینه کردن ارزش‌های ملی					
اخلاق حرفه‌ای	توجه به پرورش استانداردهای اخلاق حرفه‌ای حیطه تخصصی					
مدیریت سبز	توجه به مسائل زیست‌محیطی و مدیریت سبز					
خلاقیت و	توجه به تقویت خلاقیت و روحیه کارآفرینی آموزش پذیر					

عناوین مؤلفه‌ها	معیار	خیلی ضعیف	ضعیف	خوب	خیلی خوب	عالی
کلیات برنامه درسی	معرفی بنیادین رشته و منطق برنامه درسی					
	تدوین آزادانه بدون استفاده از برنامه‌های درسی موجود					
	بیان اهداف و شایستگی‌های موردنیاز					
	تعریف درست ضرورت و اهمیت					
	تعریف درست نقش و توانایی دانش‌آموختگان					
عناوین و محتوای دروس	تعریف درست مشاغل قابل احراز					
	تناسب و تطابق عناوین دروس با اهداف و شایستگی‌های فنی و غیرفنی مورد انتظار در برنامه درسی					
	انطباق عناوین و محتوای دروس با اهداف برنامه درسی					
	انطباق عناوین و محتوای دروس با مشاغل قابل احراز					
	انطباق عناوین و محتوای دروس با نیازهای بازار اشتغال و آخرین دستاوردهای علمی و					
	تناسب فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن با عناوین دروس					
	تناسب محتوای دروس با تعداد واحد ساعات آموزشی در نظر گرفته‌شده					
	توجه به اهداف و پیامدها و نیاز بازار اشتغال و صنعت					
	توجه به پیامدهای مبتنی بر عملکرد و سطوح بالای شناختی، نگرشی و مهارتی					
	توجه به استراتژی‌ها و راهبردهای تدریس بروز، علمی، مرتبط و برانگیزاننده					
	کافی و بروز بودن منابع اصلی و فرعی، داخلی و خارجی					
	رعایت ارتباط هر درس با دروس دیگر (پیش‌نیازی و هم‌نیازی)					
	توزیع متناسب دروس با رعایت پیش‌نیاز در مدت مجاز تحصیل (چهار نیمسال تحصیلی یا هشت نیمسال تحصیلی)					
	تعیین و مطابقت استانداردهای نیروی انسانی تعریف‌شده موردنیاز هر درس					
	تعیین و مطابقت امکانات و تجهیزات تعریف‌شده موردنیاز هر درس					
امکان اجرای نیمسال‌های پیشنهادی در چهار نیمسال یا هشت نیمسال						
تعیین دروس جبرانی از نظر تعداد واحد و عناوین دروس و تناسب آن با نیازها و ویژگی‌های پذیرفته‌شدگان غیر مرتبط (کارشناسی ناپیوسته)						

### مشخصات ارزیابی کننده

- نام و نام خانوادگی:
  - رشته تحصیلی در مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری:
  - سال و محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی:
  - سابقه و محل خدمت دانشکده/آموزشکده:
  - سابقه خدمت در صنعت مرتبط با رشته:
  - سابقه تدریس در رشته مرتبط:
- محل خدمت در صنعت:
- عناوین دروسی که تدریس می‌شود:

امضاء